

Аннотация

к рабочей программе инструктора по физической культуре Хисамовой Л.С.

Данная рабочая программа (далее Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Теремок» и ориентирована на реализацию образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура».

Срок реализации программы 1 год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом парциальной программы физического воспитания Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Вариативная часть Программы разработана в соответствии с программой оздоровления ДОУ, с Региональной программой дошкольного образования Р.К. Шаеховой; УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшэбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др., УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшэбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. . Решает задачи:

- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;

- осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДОУ города Набережные Челны;

- совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры;

- закрепление лексического минимума по УМК в обучении детей двум государственным языкам РТ в физическом развитии;

- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи музыкально-подвижных, словесно-подвижных, малоподвижных игр, физических упражнений в игровых ситуациях, которые включены в УМК «Говорим по-татарски».

Программа ориентирована на работу с детьми 3-7 лет: 8 групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы оздоровительной направленности.

В разработку рабочей программы легли основные принципы и требования к организации и содержанию различных видов физического воспитания в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Физическое развитие включает:

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- знакомство с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Формы физического развития: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, гимнастика пробуждения, физкультурные упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования, самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.);

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Планируемые результаты как ориентиры освоения детьми образовательной области «Физическое развитие».

У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Младшая группа (3 - 4 года)

Проявляет интерес к татарским и русским подвижным играм.

Соблюдает правила народных игр, умеет согласовывать движения и ориентируется в пространстве.

Средняя группа (4 - 5 лет)

Проявляет интерес к татарским и русским подвижным играм, придумывает различные их варианты.

Соблюдает правила народных игр и ориентируется в пространстве.

Проявляет умение выполнять физминутки, дыхательную гимнастику татарского и русского народа.

Старшая группа (5 - 6 лет)

Знает и играет в башкирские и чувашские народные игры.

Применяет знания в организации знакомых татарских и русских народных подвижных игр, доводит их до конца.

Совершенствует двигательные умения и навыки в разученных народных играх.

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Знает и играет в мордовские, марийские и удмуртские подвижные народные игры.
Самостоятельно организывает знакомые подвижные игры; находит, придумывает разные их варианты.